



IDEA

AVIATION CORPORATION

Centro de Instrucción Aeronáutica N°10

SUPERVIVENCIA

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- 0 Identificación
- 1 Circuito Adrenalina
- 2 Amarizaje de Aeronave
- 3 Rescate en Agua
- 4 Primeros auxilios
- 5 Refugio, Caza y Fogata
- 6 Extinción de incendio



MATERIALES DE ESTUDIANTES

- Franelas viejas o pantalones viejos (improvisación de camilla).
- Gorras (improvisación de collarín).
- 1 litro de agua por alumna (o)
- Vendas largas y cortas 1 de c/u por alumno, 3 gasas por alumno.
- Llevar tres mudas de ropa lo más parecido al personal de vuelo, (la tercera muda debe ser pantalón y franela para que puedan improvisar chalecos salvavidas) Cada promoción deberá llevar aparte 4 pantalones viejos y 4 franelas viejas para que puedan improvisar una camilla de traslado.
- Cada TDC deberá llevar sus medicamentos en caso de estar tomando alguno, si el alumno es asmático deberá llevar su medicamento e informar al instituto o al instructor.





ACTIVIDAD PRÁCTICA - SUPERVIVENCIA

IDENTIFICACIÓN

Materiales

Pañuelo que será ubicado en la cabeza brazo o cuello
Los colores son definidos en la sección de información del grupo

OBJETIVO

Clasificar por grupos





ADRENALINA

Materiales y actividades

- Retos con penitencia y premio: Carreras, salta la barrera, halar la cuerda, saltar la cuerda, Reto, sentarse en las rodillas y andar a lo cangrejo, flexiones de pecho, Goblet squat, mas tiempo guindado, etc.

OBJETIVO

- Medir resistencia.
- Circuito de adrenalina:
- Medir trabajo en equipo.
- Medir resistencia a situaciones de Presión





AMERIZAJE

ACTIVIDADES

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

MONTARJE EN BOTE

SALTO DE UN PUNTO ALTO O MOVIMIENTO

DESPLAZAMIENTO EN CHALECO

TRASLADO DEL BOTE

RESCATE DE VICTIIMA

IMPROVISAR UN SALVAVIDAS

SEÑALIZACIÓN EN EL AGUA COMO: ESPEJO DE AGUA, ESTRELLA DE SEGURIDAD, AGRUPAMIENTO.





RESCATE EN AGUA

ACTIVIDADES

1. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ANALIZAR Y EVALUAR A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO VISUAL, LA VULNERABILIDAD DE LA TRIPULACIÓN Y AL MISMO TIEMPO REALIZAR BÚSQUDA Y RESCATE DE LOS ACCIDENTADOS.
2. DEBERÁN REALIZAR LA CLASIFICACIÓN EN CUANTOS A LA GRAVEDAD DE EL ESTADO DE LOS LESIONADO. (TRIAJE)
3. LUEGO REALIZARAN EL ABORDAJE DEL LESIONADO DONDE DEBERÁN APLICAR LOS PROCESOS ORDENADOS Y SISTEMÁTICO QUE AMERITA CON LA INTEGRIDAD Y LA VIDA DEL LESIONADO, APLICARA EL V.O.S A NIVEL DE HOMOTERMIA (A, B, C, D, E), EJECUTARAN HEMOSTASIA Y INMOVILIZACIÓN SI PRESENTA HEMORRAGIA O FRACTURAS DE IGUAL MANERA DEBERÁ RECONOCER Y TRATAR UNA HIPOTERMIA Y ESTÁN EL SHOCK.
4. APLICAR TÉCNICAS DE FLOTACIÓN.
5. DEBERÁ REALIZAR VARIOS TIPOS DE SEÑALIZACIÓN SEGÚN ANEXO 12 (OACI).
6. REALIZAR VARIOS TIPOS DE NUDOS.



PRIMEROS AUXILIOS

OBJETIVOS

1. RECONOCER Y ASEGURAR EL ÁREA DEL SINIESTRO APLICANDO LAS “3 S” DE LA SEGURIDAD.
2. REALIZAR LA BÚSQUEDA DE MANERA COORDINADA Y APLICADA EL V.O.S, EVACUACIÓN CEFALOCAUDAL, VALORACIÓN SE SIGNOS VITALES, CONTROL DE HEMORRAGIA E INMOVILIZACIÓN DE FRACTURAS, TRATAMIENTO EN CASO DE QUEMADURA Y HERIDAS, CRÍTICAS EL SHOCK.
3. IMPROVISAR FELULAS, COLLARINES, CAMILLAS Y EQUIPOS HEMOSTÁSICOS, DE IGUAL MANERA APLICAR TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN, EMPAQUETAMIENTO Y TRASLADO A UNA ZONA SEGURA.
4. REALIZAR DIFERENTES TIPOS DE SEÑALIZACIÓN SEGÚN ANEXO 12 (OACI).
5. APLICAR TÉCNICAS DE TRASLADO E INMOVILIZACIÓN DEL O LOS PACIENTES A UN ÁREA SEGURA.
6. REALIZAR VARIOS TIPOS DE SEÑALIZACIÓN.
7. APLICAR TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS.
8. APLICAR TÉCNICAS DE NUDOS

PROCEDIMIENTO

1. LOS INSTRUCTORES DEBERÁN ORGANIZAR EL ÁREA DEL RESCATE DONDE ESTARÁN LAS VICTIMAS EN DIFERENTES SITIOS, LAS CUALES PRESENTAN DISTINTAS LESIONES O PATOLOGÍAS TRAS SUFRIR AMARIZAJE O ACUATIZAJE DE EMERGENCIA EN ÁREAS COSTERAS.
2. **CASO NUMERO 1:** PERSONA MASCULINA DE APROXIMADAMENTE 30 AÑOS, PRESENTA SIGNOS VITALES, FRACTURAS ABIERTAS Y CERRADAS A NIVEL DE EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES.
3. **CASO NUMERO 2:** PERSONA MASCULINA DE APROXIMADAMENTE 55 AÑOS, TRAS SUFRIR AMARIZAJE O ACUATIZAJE PRESENTA BRADICARDIA Y DISNEA, SE ENCUENTRA INCONSCIENTE Y SE VISUALIZA EQUIMOSIS A NIVEL ABDOMINAL.
4. **CASO NUMERO 3:** PERSONA DE APROXIMADAMENTE DE 24 AÑOS DE GÉNERO FEMENINO, PRESENTA QUEMADURAS EN UN 40% DE SU CUERPO, SIGNOS VITALES COMPROMETIDOS.
5. **CASO NUMERO 4:** PERSONA FEMENINA DE APROXIMADAMENTE DE 19 AÑOS, PRESENTA MIDRIASIS, BRADICARDIA, APNEA, EPISTAXIS, OTORRAGIA, OTOLIQUIA Y CIANOSIS.
6. **CASO NUMERO 5:** PERSONA FEMENINA DE APROXIMADAMENTE DE 22 AÑOS, PRESENTA HEMORRAGIA EXTERNA Y EXPOSICIÓN VISCERAL, SIGNOS VITALES COMPROMETIDOS, EN RUTA A UN SHOCK HIPOVOLÉMICO, MOVIMIENTOS TÓNICO CLÓNICO.
7. LOS INSTRUCTORES EVALUARÁN LA TÉCNICA PARA EL RESCATE QUE PROCEDERÁN A REALIZAR LOS ALUMNOS.
8. TÉCNICAS DE ABORDAJE DEL LESIONADO
9. TÉCNICAS DE CONTROL DEL LESIONADO
10. TÉCNICAS DE EXTRACCIÓN DEL LESIONADO
11. TÉCNICAS DE TRASLADO DEL LESIONADO
12. LOS INSTRUCTORES DEBERÁN EVALUAR LAS SEÑALIZACIONES PARA LAS DISTINTAS ACTIVIDADES COMO: COMUNICACIÓN, RECONOCER EL ÁREA DONDE SE ENCUENTREN LAS VÍCTIMAS, ATENCIÓN Y EXTRACCIÓN.
13. ANÁLISIS DE RIESGO Y VULNERABILIDAD.



REFUGIO, CAZA Y FOGATA

OBJETIVOS

1. BUSCAR Y RECONOCER ZONA SEGURA PARA EL REFUGIO.
2. IMPROVISAR EL REFUGIO CON LOS RECURSOS QUE TENGAN A LA MANO. (MALETAS, BOTE SALVAVIDAS, BOLSAS PLÁSTICAS, RAMAS, ETC.)
3. ACERTAS LAS CARACTERÍSTICAS PARA PODER LOCALIZAR UN REFUGIO
4. EL ALUMNO O ALUMNA DEBERÁ REALIZAR SEÑALIZACIONES QUE SEAN VISIBLES TIERRA AIRE.
5. DEBERÁ REALIZAR BÚSQUEDAS DE ALIMENTO E HIDRATACIÓN.
6. DEBERÁN REALIZAR AL MENOS DE 3 A 5 REFUGIOS DIFERENTES, (REFUGIO CON LÁMINAS DE PLÁSTICO, CON PALMERAS U HOJAS, CON MALETAS ETC.)