



CURSO DE ENTRENAMIENTO EN MANTENIMIENTO DE LÍNEA Y BASE DE CESSNA CITATION 500/550/560 SERIES

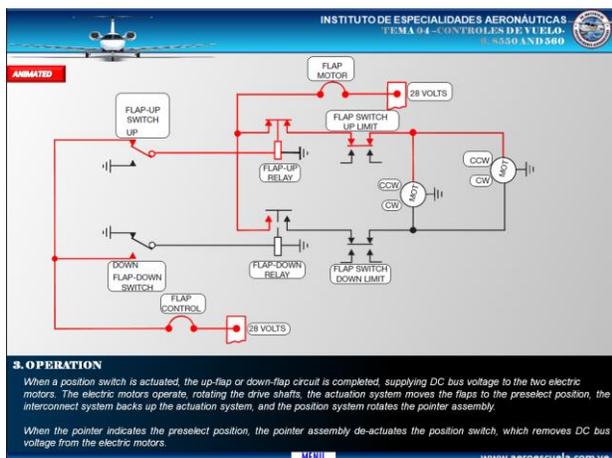
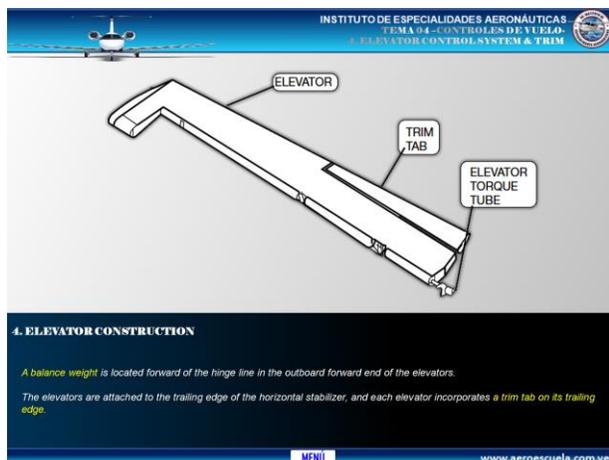
1.	PROPÓSITO DEL CURSO	4
2.	PREVISUALIZACIÓN (IMÁGENES)	4
3.	PREVISUALIZACIÓN (VIDEO).....	5
4.	EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	6
5.	INSTRUCTORES	7
7.	MATERIAL ACADÉMICO DE APOYO	9
8.	AULA VIRTUAL	10
9.	MATERIAL TÉCNICO DE APOYO	12
10.	MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO	13
11.	NECESIDAD DEL CURSO:	13
11.1.	RAV 145 (VENEZUELA).....	13
11.2.	FAA A.C 145-10 (MUNDIALMENTE ACEPTADA Y RECOMENDADA POR OACI COMO UN SARPS Y EN AUSENCIA DE UNA CIRCULAR DE ASESORAMIENTO VENEZOLANA AL RESPECTO)	13
11.3.	NECESIDAD DE LA ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO.....	14
12.	EVALUACIÓN DE CAPACIDADES.....	14
13.	GARANTÍA DE CALIDAD.....	14
14.	TIPO Y DURACIÓN DEL CURSO	15
15.	A QUIÉN VA DIRIGIDO EL CURSO.....	15
16.	INSTALACIONES:	15
17.	ALCANCE Y PRIVILEGIO DEL CURSO (VER ITEM 9. REFERENCIAS RAV):.....	16
18.	LIMITACIONES:.....	16
19.	NOTIFICACIÓN AL INAC:	16
20.	REFERENCIAS LEGALES RAV	17
21.	CUMPLIMIENTO CON LA REGULACIÓN AERONÁUTICA VENEZOLANA.....	17
22.	CUMPLIMIENTO CON LA REGULACIÓN DE OTROS PAÍSES	17
23.	PLANES Y COSTOS.....	18
24.	NIVEL DE ENTRENAMIENTO.....	19
25.	ESTÁNDARES EDUCATIVOS Y NIVEL DEL CURSO.....	19
25.1.	NIVEL I: FAMILIARIZACIÓN GENERAL	20
25.1.1.	OBJETIVOS DEL CURSO	20
25.2.	NIVEL II: RAMPA Y TRÁNSITO.	21
25.2.1.	OBJETIVOS DEL CURSO:.....	21
25.3.	NIVEL III: ENTRENAMIENTO EN MANTENIMIENTO DE LÍNEA Y BASE....	22
25.3.1.	OBJETIVOS DEL CURSO:.....	22
25.4.	NIVEL IV: ENTRENAMIENTO ESPECIALIZADO.	23
26.	TIPOS DE CURSO	23
	SUMARIO DE CURSO DE MANTENIMIENTO EN LINEA Y BASE DE CESSNA CITATION 500/550/560 SERIES.....	24
	CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS DE CURSO DE MANTENIMIENTO EN LINEA Y BASE DE CESSNA CITATION 500-550-560.....	25



1. PROPÓSITO DEL CURSO

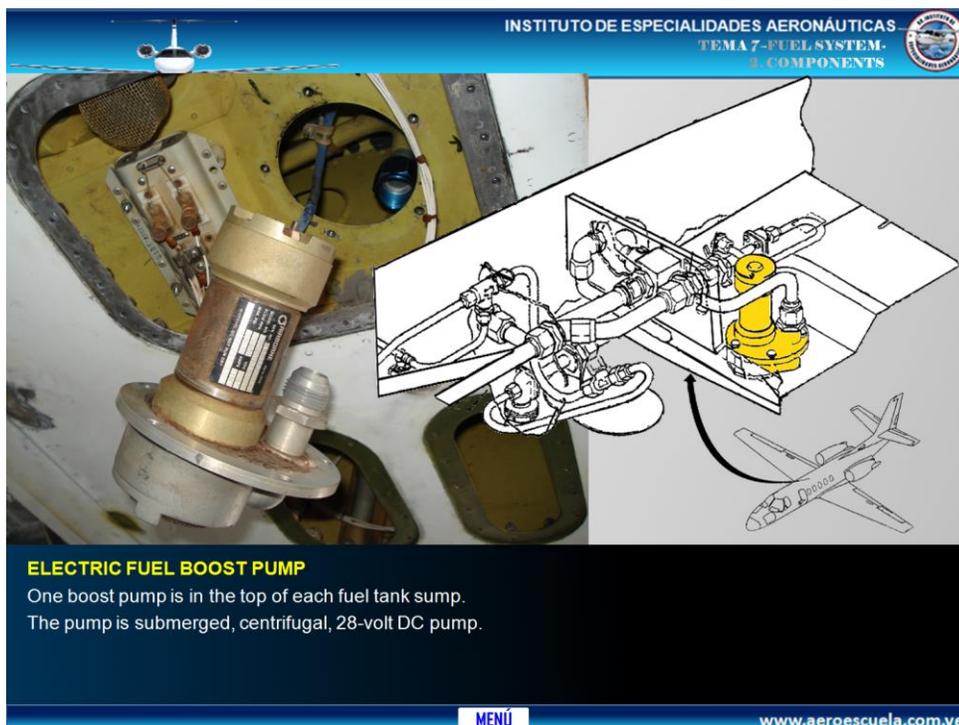
- Las obligaciones contempladas para los AME exigen competencias de supervisión y comunicación, destreza en los diagnósticos y un elevado nivel de conocimientos técnicos. Por lo tanto, nuestros cursos de entrenamiento están diseñados con una estructura que proporciona a los participantes suficiente capacidad para conocer de manera lógica a la aeronave, y sus sistemas para así aplicar conocimientos técnicos con asertividad. Los cursos también deben ayudarles a desarrollar habilidades manuales que les permitan efectuar todas las tareas de manera profesional utilizando buenas prácticas de ingeniería y mantenimiento. Al mismo tiempo, también es importante que el interesado desarrolle en grado elevado las dotes de competencia, iniciativa, espíritu de equipo y confianza en sí mismo a fin de que pueda desempeñarse bien en diversas circunstancias, que a veces resultarán difíciles.

2. PREVISUALIZACIÓN (IMÁGENES)



3. PREVISUALIZACIÓN (VIDEO)

➤ [VER EN YOUTUBE](#)



4. EXPERIENCIAS ANTERIORES

I.D.E.A ha dictado este curso por más de quince años a casi todas las organizaciones de mantenimiento aeronáutico del país.

Con una frecuencia aproximadamente cuatrimestral se dicta en nuestras instalaciones en el aeropuerto Internacional Jacinto Lara de Venezuela, donde gracias a convenios con la O.M.A N° 658 nuestros participantes pueden ver el curso involucrando prácticas reales en la aeronave.



5. INSTRUCTORES

➤ Los instructores postulados serán personal con:

- ✈ **Entrenamiento como instructor:** certificado por este CIA, otro CIA certificado por la A.A como 147 o por universidad pedagógica, con alta aplicabilidad de nemotécnicas,
- ✈ **Alto nivel de andrología:** dominio de grupo, prolijidad en el desempeño de la actividad de instrucción.
- ✈ **Alto nivel de conocimientos técnicos básicos:** que le brinden la destreza de poder repararlos con el personal receptor de ser requerido.
- ✈ **Alto nivel de conocimiento:** De todo lo indicado en las diferentes fuentes bibliográficas
- ✈ **Estudio de caso:** según la hoja de datos de empresa solicitante, donde indican las debilidades detectadas en el personal y destrezas profesionales deseadas.
- ✈ **Autodidactismo en el equipo:** Gracias a convenios con aerolíneas y organizaciones de mantenimiento, procuramos que nuestros instructores se dediquen exclusivamente a la instrucción, de esta manera quizás el instructor no tenga años trabajando como técnico de mantenimiento en el equipo, pero si está dedicado al estudio presencial de las prácticas de mantenimiento en el equipo.
- ✈ **Experiencia laboral:** En el equipo del que impartirá entrenamiento, y de otros equipos de la misma categoría.
- ✈ **Evaluados por I.D.E.A:** y aprobados en la obtención de competencia óptima en el equipo en cuestión mediante estudio de background.
- ✈ **Evaluación exhaustiva por parte del jefe de instrucción de I.D.E.A:** De las capacidades técnicas obtenidas por el instructor por métodos no convencionales, como son el autodidactismo y el estudio de caso (FAA A.C 145-10), mediante clases de demostración en aula, con el equipo, y de la lectura en inglés técnico, de interpretación de esquemáticos eléctricos electrónicos, de principios básicos, de prácticas estándar, de demostraciones en aeronave y de demostraciones los manuales relacionados.

- Sus datos y soportes físicos y digitales se encuentran en poder de I.D.E.A y se entregarán las diferentes propuestas al cliente en proceso de información y a las autoridades aeronáuticas en el proceso de obtención de permiso en concordancia con la RAV 145.25

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dec_CE 500_550_560 (JT15D) MX ePub Collection 1 (20Oct14)
- 2011 CJP Meeting Technical Presentation 510 Series
- CIL-99-03-R01
- Model 500 Series Technical Review October 2012
- CA-510-27-0003
- CIL-99-03.pdf
- GoodrichSL2100
- NLG WHEEL SEAL
- SB750-57-13-R01
- SL525C-27-02
- CA-680-55-0001
- CA-510-27-0003
- 55BPC22 REVISION 22 1 APRIL 2017
- CITATION BRAVO SPECIFICATIONS
- A22CE Rev 65
- Manual de peso y balance MODEL 550/551
- Manual de diagramas eléctricos MODEL 550
- Manual de esquemáticos de la aeronave
- FAA-H-8083-31-AMT-Airframe-Vol-1
- FAA-H-8083-31-AMT-Airframe-Vol-2
- INTER-AMERICAN AIR FORCES ACADEMY TECHNICAL DICTIONARY
- Oxford ATPL CBT - Airframes & Systems

7. MATERIAL ACADÉMICO DE APOYO

- Guías del curso 100% diseñadas por I.D.E.A y con sus derechos de autor reservados, en revisión 01 en castellano, y a partir de revisión 05, en inglés, con fotos reales, diseño en photoshop de animaciones, menús interactivos con hipervínculos, y esquemáticos didácticos. Con la intención que su material didáctico sea de altamente amigable.
- La guía interactiva estará en Formato digital en aula virtual.
- Todo el material utilizado tendrá referencia cruzada hacia la fuente bibliográfica, indicando el número de la revisión de la fuente.
- Cuaderno de notas.
- Guía en hardcopy (físico) si así es deseado por el cliente durante su proceso de emisión de información.

8. AULA VIRTUAL

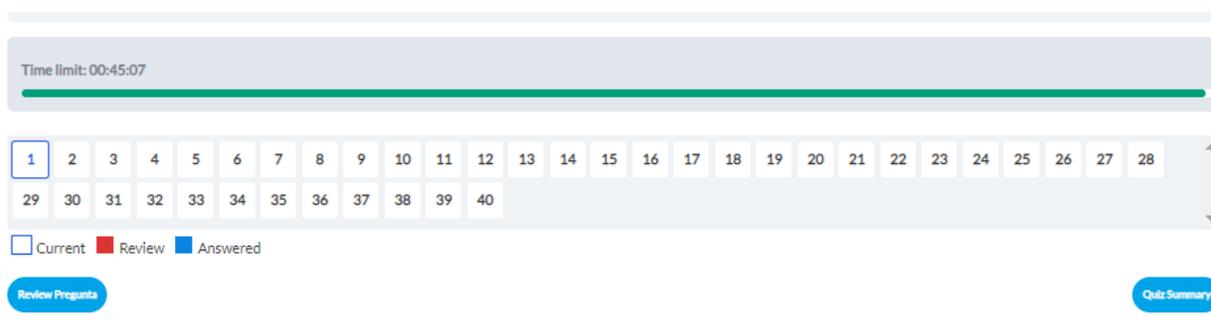
[ENTRA AQUÍ SIN CLAVE Y EVALÚA POR TI MISMO](#)

- Una vez inscrito con I.D.E.A los participantes recibirán en su correo electrónico usuario y clave a su aula virtual con el que siempre tendrán acceso al material académico de apoyo utilizado en su curso, podrán acceder desde cualquier dispositivo con internet y descargarlo en cualquier ordenador o dispositivo móvil, adicionalmente el aula virtual tiene otras herramientas metodológicas como exámenes virtuales.



- ¡Siempre podrás entrar! No importa si estás en el medio de la nada y olvidaste aquel importante TIP, desde cualquier dispositivo con conexión a internet tendrás acceso.
- Cada curso tendrá su propia aula virtual donde encontrarás la guía que se utilizó en el curso, exámenes virtuales, asignaciones, biblioteca virtual y demás instrumentos de crecimiento académico y profesional.

- Cada curso tendrá material didáctico diseñado por I.D.E.A y con sus respectivos derechos de autor, el material sigue estándares ISO y por tanto podrá saber y contemplar su revisión, código, referencias bibliográficas, entre otros datos importantes Además está diseñado con fotos reales que y animaciones que hacen mucho más digerible la información.
- Los exámenes son una de nuestras herramientas interactivas más populares, porque además de involucrar imágenes el sistema le dice cuál es su nota, le permite repasar sus errores.



Time limit: 00:45:07

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

Current Review Answered

Review Pregunta Quiz Summary

9. MATERIAL TÉCNICO DE APOYO

- La aeronave, sus partes y repuestos en el caso que el curso tome lugar en nuestras instalaciones. En el supuesto de que el curso se lleve a cabo en las instalaciones de la aerolínea u organización de mantenimiento, sería ideal poder contar con el mismo acceso a la aeronave que le aplica el curso, y con acceso a partes internas de la aeronave, remover tapas de inspección, hacer corrida de motores, chequeos operacionales, y otras prácticas de mantenimiento, pero esto dependerá de la capacidad del usuario de llevar a cabo las mencionadas tareas.



10. MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO

- **Presencial:** Con proyector y computadora en nuestras instalaciones.
- **Online Asincronico:** En esta modalidad podrá avanzar a su propio ritmo, tendrá acceso a todo el contenido del curso de manera online en nuestra plataforma (SIN INSTRUCTOR).
- **Telepresencial:** Con clases en vivo en nuestra plataforma tele-presencial. En cumplimiento con el artículo 84 de la ley de aeronáutica civil *“La Autoridad Aeronáutica regulará el uso de nuevas tecnologías que favorezcan armónicamente a la aeronáutica venezolana y que estén relacionadas con el surgimiento de las tendencias mundiales para optimizar el desarrollo seguro, ordenado y eficiente de la aviación. El Estado promoverá el establecimiento de nuevas tecnologías y la adecuación de las existentes para alcanzar una industria y organizaciones de mantenimiento aeronáutico altamente competitivo, en el ámbito nacional e internacional y tendrán los incentivos y estímulo que determine el ordenamiento jurídico.” Y con la información estipulada en OACI-DOC 7192 S02-029 capítulo II Ítem 2-. Aunque este CIA se supedita a la decisión de nuestra autoridad aeronáutica para cada solicitud de entrenamiento con este método”.*

11. NECESIDAD DEL CURSO:

11.1. RAV 145 (VENEZUELA)

- En Venezuela La OMAC pueda asegurar que el personal de certificación tiene un adecuado conocimiento de los productos aeronáuticos que van a ser mantenidos en concordancia con la RAV 145 sección 145.21 (b)

11.2. FAA A.C 145-10 (MUNDIALMENTE ACEPTADA Y RECOMENDADA POR OACI COMO UN SARPS Y EN AUSENCIA DE UNA CIRCULAR DE ASESORAMIENTO VENEZOLANA AL RESPECTO)

- Ítem 302 (a) Los requerimientos para el entrenamiento técnico debe enfocarse en proveer a los empleados con las habilidades o el entrenamiento en tareas requeridas para efectuar apropiadamente las asignaciones de un cargo de trabajo determinado.

11.3. NECESIDAD DE LA ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO

- También avalada por la A.C Ítem 400 (a).1; donde se indica que el taller de mantenimiento debe tener procesos definidos para objetivamente identificar los requerimientos de entrenamiento.
- La RAV 145 Indica que la OMA debe tener un programa de instrucción donde se defina el alcance de los programas de instrucción para su organización.

12. EVALUACIÓN DE CAPACIDADES

Examen formal	Examen escrito, generalmente a manual abierto, con criterio de aprobación mínimo de 75%
Certificado	Se otorgará un certificado de aprobación del curso en caso de aprobación del examen formal, asistencia superior al 80%
Asistencia al curso de entrenamiento	Se otorgará un certificado de asistencia al curso en caso de reprobación y si tiene una asistencia superior al 80%
Evaluación práctica	Permite al participante e instructor demostrar sus habilidades en ambientes de trabajo controlado, recreando posibles escenarios reales, que permitirán al evaluador enfocarse en tareas críticas que consumen tiempo, y requieren mayor destreza sin que realmente deba ejecutarla completamente.
Examen Oral en ambiente de trabajo	Será un set de preguntas objetivas y juzgadas por “respuesta apropiada”

13. GARANTÍA DE CALIDAD

- Adicional al prestigio en el ámbito de instrucción especializada en el mantenimiento aeronáutico del que goza I.D.E.A y que caracteriza a institución. El proceso de diseño, de las presentes especificaciones, de las guías de I.D.E.A, del personal de diseño (personal bilingüe, con licencia T.M.A, entrenamiento en la lectura de manuales, entrenamiento en el diseño de cursos, entrenamiento en herramientas de tecnología como photoshop, matlab, flat, Sony Vega, poweriso, flight simulator, wilco E-JETS, office, circuit wizard,) fuentes bibliográficas, entrenamiento y selección de instructores. Con procedimientos establecidos en el manual de la coordinación de planificación y desarrollo (PD-IT-001) sección diseño de cursos de entrenamiento de I.D.E.A, procedimientos y auditorías establecidos en el manual del departamento académico (JI-IT-001) y manual de calidad (GC-IT-013). Todos disponibles para inspección por parte de las diferentes autoridades aeronáuticas y clientes.

- Adicionalmente se establece una política de reembolso de hasta el 50% del costo del curso en caso de que el cliente no esté conforme con nuestros servicios al finalizar el curso. (Nunca ha sucedido).

14. TIPO Y DURACIÓN DEL CURSO

- I.D.E.A define los cursos de aeronaves, en cursos de sistemas de aeronaves con su motor en sus diferentes niveles de entrenamiento, curso de estructura de la aeronave en un nivel definido, y curso de aviónica de la aeronave nivel definido, como se lista a continuación:

SUMARIO CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL I
SUMARIO CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL II
SUMARIO CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL III
SUMARIO CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL IV
SUMARIO CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE ESTRUCTURA DE AERONAVE NIVEL III
SUMARIO CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AVIONICA DE AERONAVE NIVEL II

- En concordancia con FAA A.C. 1545-10, será de Adoctrinamiento inicial y recurrente al personal de mantenimiento de la aeronave.
- El entrenamiento recurrente puede ser de menor cantidad de horas, dependiendo el nivel de adoctrinamiento que ostente el personal participante del entrenamiento.

15. A QUIÉN VA DIRIGIDO EL CURSO

- A todo personal aeronáutico de mantenimiento certificado por la Autoridad Aeronáutica.

16. INSTALACIONES:

- Las instalaciones actualmente disponibles para dictar la parte teórica del curso son las de este CIA, ubicadas en la ciudad de Barquisimeto y en caso que se requiera dictarlo para una OMA localizada en otra ciudad o población diferente, se solicitará autorización a la Autoridad Aeronáutica para tal fin, previo al menos quince días antes del inicio del mismo.

17. ALCANCE Y PRIVILEGIO DEL CURSO (VER ITEM 9. REFERENCIAS RAV):

- De estar en vigencia la autorización del presente curso, estará certificado por la A.A para que la OMAC pueda asegurar que el personal de certificación tiene un adecuado conocimiento de los productos aeronáuticos que van a ser mantenidos en concordancia con la RAV 145 sección 145.21 (b).
- Regulación 145 de la autoridad aeronáutica de otros países que se rijan por la siguiente regulación de EE.UU Title 14 → Chapter I → Subchapter B → Part 11 → Subpart A (Casi todos las autoridades aeronáuticas del planeta).
- Para mayor información a la nombrada regulación ir a [PART 11—GENERAL RULEMAKING PROCEDURES](#)

18. LIMITACIONES:

- Este curso puede hacerlo personal sin licencia de TMA, pero no podrá solicitar licencia ante el INAC u otra autoridad aeronáutica.

19. NOTIFICACIÓN AL INAC:

- Siempre que el presente curso este previamente autorizado por la A.A. Venezolana y en conformidad con la RAV 147 CAPITULO E sección 147.25 este CIA deberá notificar al INAC, al menos quince días antes de iniciar los cursos solicitados la autorización del mismo, adjuntando lo siguiente:
 1. Nombres y apellido de los concursantes
 2. Numero de concursantes
 3. Fecha de inicio y fecha de culminación
 4. Horario
 5. Instructores asignados
 6. Expediente de instructores asignados con soportes que demuestre la capacitación para impartir parcial o totalmente el curso.
 7. En caso de ser dictados en un lugar diferente a las instalaciones de este CIA, se envía solicitud de aprobación de nueva locación y facilidades de instrucción.

20. REFERENCIAS LEGALES RAV

- RAV 147.25 (a) Solicitud de curso adicional (GACETA OFICIAL EN 2016)
- RAV 147.25 (c) Notificación de curso adicional GACETA OFICIAL EN 2016
- FAA A.C 145-10 (A falta de un documento de asesoramiento de Venezuela y obligatoriamente aceptada en por según la Ley de aeronáutica civil en su artículo 14).
- OACI-DOC 7192 S02-029.

21. CUMPLIMIENTO CON LA REGULACIÓN AERONÁUTICA VENEZOLANA

- El presente curso cumple con lo estipulado por la RAV 147 Sección 147.25 (a) para las diferentes aplicaciones que se observan en el ítem 17 de este documento. “ALCANCE Y PRIVILEGIO DEL CURSO (VER ITEM 9. REFERENCIAS RAV):”

22. CUMPLIMIENTO CON LA REGULACIÓN DE OTROS PAÍSES

- Varía ampliamente dependiendo del país, pero en los países latino americanos como Chile, Costa Rica, República Dominicana, y muchos otros el trámite se basa en que la autoridad aeronáutica de esos países homologa los permisos de nuestra institución como CIA 147 y permisos del curso de entrenamiento sin más trámites que una solicitud simple con todos los soportes de los ítems estipulados en la presente especificación, en concordancia con la política mundial de estandarización de la información impulsada por la OACI a través de las Cumplimiento los SARPS.

23. PLANES Y COSTOS

Ir a la tienda ([Sigue el enlace aquí](#))



Inicio / Técnico en Mantenimiento Aerodúctico / Curso De Mantenimiento Y Familiarización General De Cessna Citation 500-550-560

Curso De Mantenimiento Y Familiarización General De Cessna Citation 500-550-560

\$100,00 – \$2.200,00

Especificaciones Técnicas

- Duración del curso: 40 horas.
- Modalidades: Online asincrónico.
- Idioma: Ingles.
- Certificado valido internacionalmente.
- Certificado INAC – CIA N°10-147
- Clase demostrativa (Nivel I)
- Pagina de información (Aqui)
- Especificaciones detalladas en PDF (Nivel I)

Nivel

Nivel I

Modalidad

Online Asincrónico

Participante

Elige una opción

LIMPIAR

24. NIVEL DE ENTRENAMIENTO

- En concordancia con FAA A.C. 1545-10, será de Adoctrinamiento inicial y recurrente al personal de mantenimiento de la aeronave.
- El entrenamiento recurrente puede ser de menor cantidad de horas, dependiendo el nivel de adoctrinamiento que ostente el personal participante del entrenamiento.

25. ESTÁNDARES EDUCATIVOS Y NIVEL DEL CURSO

- El estándar – ATA 104 describe la aproximación para la preparación de material de entrenamiento de aeronaves comerciales, es utilizada por aerolíneas a nivel mundial para el entrenamiento de personal de mantenimiento, también provee lineamientos en estándares básicos acerca del uso de equipos requeridos por aerolíneas durante operaciones de mantenimiento. Ese estándar se utiliza como aproximación al diseño del syllabus del presente curso, aunque se consideró una mejora realizar cambios pequeños para no redundar la información, especialmente en el curso NIVEL I, que se sigue entendiendo como un curso de familiarización general, para repasar todos los sistemas de la aeronave, pues resulta abrumador para el personal que participa de un curso de este equipo tan complejo visto por primera vez. En lugar de eso en cada nivel se estudian temas diferentes, o temas de un nivel anterior, pero en mayor profundidad.
- El estándar ATA 104 es aplicado para aviones comerciales sin embargo I.D.E.A aplica el mismo para aviación general.

25.1. NIVEL I: FAMILIARIZACIÓN GENERAL

- Una breve descripción de la estructura de la aeronave, sus sistemas y motor, como lo describe la Sección de Descripción general de Sistemas del Manual de Mantenimiento de la Aeronave.

25.1.1. OBJETIVOS DEL CURSO

- Además de aprobar el curso, el estudiante será capaz de identificar precauciones de seguridad con respecto a la estructura, sus sistemas y la planta motriz.
 - ✈ Identificar prácticas importantes del mantenimiento de la estructura, sus sistemas y la planta motriz.
 - ✈ Definir la disposición general de los sistemas mayores de la aeronave.
 - ✈ Definir la disposición general y las características de la planta motriz.
 - ✈ Identificar herramientas especiales y equipos de prueba utilizados en la aeronave.

25.2. NIVEL II: RAMPA Y TRÁNSITO.

- Visión general de controles, indicadores, componentes principales incluyendo su locación y propósito, servicio y monitoreo de caza fallas como lo indica el Manual de Mantenimiento de la Aeronave.

25.2.1. OBJETIVOS DEL CURSO:

- Añadiendo a la información contenida en el Nivel I: Familiarización General, al completar este nivel de entrenamiento, el estudiante será capaz de:
 - ✈ Recordar las precauciones de seguridad para ser observados a la hora de trabajar o al estar cerca de la aeronave, la planta motriz y sus sistemas.
 - ✈ Demostrar conocimiento de las actividades de rampa principal y de tránsito (Durante el vuelo).
 - ✈ Describir los sistemas y manejos de acceso particular de la aeronave, disponibilidad de energía y fuentes.
 - ✈ Identificar la locación de los componentes principales.
 - ✈ Explicar el funcionamiento regular de cada uno de los sistemas principales, incluyendo terminología y nomenclaturas.
 - ✈ Realizar los procedimientos para las rampas y servicios de tránsito asociados con la aeronave según los siguientes sistemas: Combustible, Planta motriz, Hidráulica, Tren de Aterrizaje, Gastos de Agua y Oxígeno.
 - ✈ Demostrar habilidad en el uso de reportes de equipo y en los sistemas de reportes a bordo (caza fallas menores) y determinar la aeronavegabilidad de la aeronave según la lista MEL/CDL.
 - ✈ Identificar y utilizar apropiadamente las documentaciones.
 - ✈ Localizar los procedimientos para remplazar los componentes de la rampa y de las actividades de tránsito identificadas en el objetivo 2.

25.3. NIVEL III: ENTRENAMIENTO EN MANTENIMIENTO DE LÍNEA Y BASE.

- Descripción detallada, operación, locación de los componentes, remoción/instalación, el equipo de prueba incorporado (BITE) y procedimientos del caza fallas para el mantenimiento a nivel del manual.

25.3.1. OBJETIVOS DEL CURSO:

- ✈ Además de la información en los niveles I y II de entrenamiento, al completar el Nivel III, el estudiante será capaz de:
- ✈ Realizar chequeos del sistema, motor, componentes y funciones especificadas en el manual de mantenimiento.
- ✈ Correlacionar información con el propósito de tomar decisiones con respecto al diagnóstico de averías y la rectificación del manual de nivel de mantenimiento.
- ✈ Describir procedimientos para remplazar los componentes únicos del tipo de aeronave.

25.4. NIVEL IV: ENTRENAMIENTO ESPECIALIZADO.

- El personal debe tener experiencia considerable en el campo en el cual el entrenamiento será recibido. El nivel IV provee una detallada descripción, localización de los componentes, caza fallas más a fondo, ajustes, procedimientos de prueba, reglaje, prueba en tierra para el control del motor, descripción detallada del uso de los diagramas eléctricos, esquemas y data de ingeniería. El nivel de entrada es definido por la materia.

26. TIPOS DE CURSO

- I.D.E.A define los cursos de aeronaves, en cursos de sistemas de aeronaves con su motor en sus diferentes niveles de entrenamiento, curso de estructura de la aeronave en un nivel definido, y curso de aviónica de la aeronave nivel definido, como se lista a continuación:
 1. CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL I
 2. CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL II
 3. CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL III
 4. CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AERONAVE Y MOTOR NIVEL IV
 5. CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE ESTRUCTURA DE AERONAVE NIVEL III
 6. CURSO DE INICIAL/RECURRENTE DE AVIONICA DE AERONAVE NIVEL II

**SUMARIO DE CURSO DE MANTENIMIENTO EN LINEA Y
BASE DE CESSNA CITATION 500/550/560 SERIES**

TEMA	HRS.
1. AT A 04- LIMITACIONES DE AERONAVEGABILIDAD	02
2. ATA 06 – DIMENSIONES Y ÀREAS	01
3. ATA 12 - SERVICIO	06
4. ATA 21 – AIRE ACONDICIONADO	04
5. ATA 24 – S. ELÉCTRICO	04
6. ATA 25 – EQUIPOS Y MUEBLES	01
7. ATA 26 – S. PROTECCIÓN DE FUEGO	02
8. ATA 27 – S. SISTEMA DE CONTROL	06
9. ATA 28 – S. SISTEMA DE COMBUSTIBLE	04
10. ATA 29 – S. HIDRÁULICO	03
11. ATA 30 – S. PROTECCIÓN CONTRA HIELO Y LLUVIA	03
12. ATA 31 – INSTRUMENTOS	02
13. ATA 32 – S. TREN DE ATERRIZAJE	04
14. ATA 35 – S. OXÍGENO	01
15. ATA 36 – S. NEUMÁTICO	03
16. ATA 70 – PRACTICA ESTANDAR DEL MOTOR	04
17. ATA 71 – PLANTA DE PODER	03
18. ATA 73 – SISTEMA DE COMBUSTIBLE DEL MOTOR	03
19. ATA 74 – IGNICION	02
20. ATA 75 – AIRE	02
21. ATA 76 – CONTROLES DE MOTOR	02
22. ATA 77 – INDICADORES DE MOTOR	02
23. ATA 78 – ESCAPE	02
24. ATA 79 – LUBRICACION DE MOTOR	02
25. ATA 80 – ARRANQUE	02
TOTAL DE HORAS	70

OBSERVACIÓN

LA CANTIDAD DE LAS HORAS DEL CURSO DE RECURRENCIA ES DEL 50% DE LA DURACIÓN DEL CURSO INICIAL

LA RECURRENCIA TENDRÁ MISMO CONTENIDO, CON UN ENFOQUE MÁS PRAGMÁTICO, DE REPASO, Y DIAGNÓSTICO DE POSIBLES DEBILIDADES.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS DE CURSO DE MANTENIMIENTO EN LINEA Y BASE DE CESSNA CITATION 500-550-560.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Los siguientes objetivos específicos aplican a los temas desglosados en la sección de contenido.
- El alumno será capaz de:
 - Identificar y conocer la configuración de las superficies de control, sus componentes principales, funcionamiento, procedimientos de mantenimiento aplicables a los controles de vuelo.
 - Realizar chequeos del sistema, motor, componentes y funciones especificadas en el manual de mantenimiento.
 - Correlacionar información con el propósito de tomar decisiones con respecto al diagnóstico de averías y la rectificación del manual de nivel de mantenimiento.
 - Describir procedimientos para reemplazar los componentes únicos del tipo de aeronave.
 - Descripción detallada, operación, locación de los componentes, remoción/instalación, el equipo de prueba y procedimientos del caza fallas para el mantenimiento a nivel del manual.
 - Realizar chequeos del sistema, motor, componentes y funciones especificadas en el manual de mantenimiento. Diferencias entre las aeronaves y/o motores que aplican al curso.
 - Obtener información sobre las diferencias entre las aeronaves, en concordancia con modelo, año de fabricación y/o numero de serial.

CONTENIDO

1. LIMITACIONES DE AERONAVEGABILIDAD

Tiempos limites y chequeos, tipos de fases de mantenimiento, y diferencias de acuerdo al modelo de aeronave. Límites de tiempo de reemplazo, e inspección expandida.

2. DIMENSIONES Y ÁREAS

Zonificación de la aeronave; descripción e importancia, tapas de inspección y acceso.

3. CONTROLES DE VUELO

General: Descripción columna de control, controles de alerones, controles de elevador, controles de timón direccional, controles de flaps, similitudes y diferencias en las aeronaves 500/550/560 SERIES.

Inspección: Chequeos de mantenimiento, chequeos funcionales y operacionales, reglaje de controles, inspección y caza fallas.

4. SISTEMA HIDRÁULICO

General: Descripción del sistema, componentes, funcionamiento del sistema similitudes y diferencias en las aeronaves 500/550/560 SERIES

Inspección: Chequeos de mantenimiento, chequeos funcionales y operacionales, límites de fuga externa recomendados, prácticas de mantenimiento, inspección y caza fallas.

5. TREN DE ATERRIZAJE Y FRENOS

General: Descripción del sistema, componentes principales, funcionamiento tren de aterrizaje principal, tren de nariz, ensamble de ruedas y cauchos; similitudes y diferencias en las aeronaves 500/550/560 SERIES

Sistema De Frenos Hidráulicos: Generalidades, descripción, operación, componentes, servicio. Similitudes y diferencias en las aeronaves 500/550/560 SERIES

6. SISTEMA DE COMBUSTIBLE

General: Generalidades, bomba de combustible, actuadores, sistema de control de combustible, válvulas de corte, manifold de combustible e inyectores, sensor de temperatura, ajustes del FCU, inspecciones, chequeos de mantenimiento.

7. INSTRUMENTOS

Sistema Pitot Estático: Descripción, tubos Pitot, puertos estáticos, líneas, sistema Pitot-estático y sistema en espera, Instrumentos de vuelo e Instrumentos del motor, Descripción, panel de instrumentos de vuelo, panel de instrumentos de motores, operación.

Inspección: Chequeos de mantenimiento.

8. ACONDICIONAMIENTO DE MAIRE

Presurización, aire acondicionado, control de temperatura: Definiciones, componentes, operación, presurización del cono de cola, venteo, inspecciones.

Inspección: Chequeos de mantenimiento, chequeos funcionales y operacionales.

9. SISTEMA DE PROTECCIÓN DE FUEGO

General: Definiciones, componentes, operación, detalles de mantenimiento, ensayo y revisión de las instalaciones contra incendios y sus componentes.

Inspección: Chequeos de mantenimiento, chequeos funcionales y operacionales.

10. SISTEMA DE PROTECCIÓN CONTRA HIELO Y LLUVIA

General: Consideración de los sistemas de protección contra el hielo, dispositivos detectores del congelamiento, mantenimiento, ensayo y revisión de las instalaciones anti-hielo y de su equipo, sistemas de eliminación de lluvia.

Mantenimiento E Inspección Del Sistema De Control De Hielo Y Lluvia: Inspeccionar, verificar, localizar fallas y reparar el sistema de control de lluvia y hielo en la estructura de las aeronaves 500/550/560 SERIES

11. PRACTICA ESTÁNDAR DE MOTOR

General, descripción y operación, remoción e instalación.

12. PLANTA DE PODER

Descripción y operación, Caza fallas, Remoción e instalación, Ajustes y pruebas, Inspección y chequeo, limpieza y pintura, prácticas de mantenimiento, procesos de operación.

13. MOTOR

Componentes principales y funcionamiento de turbina, compresor, cámara de combustión, tobera y otros componentes internos, instalados en el (los) motor (es), semejanzas y diferencias.

14. SISTEMA DE COMBUSTIBLE DEL MOTOR

Descripción y operación, caza fallas, ajustes y pruebas, calentador de combustible, filtros de combustible, switch de presión diferencial, válvula de aire calentadora de combustible, indicadores de flujo de combustible, suministrador de energía del indicador de flujo de combustible, transmisor del indicador de flujo de combustible.

15. IGNICIÓN

Descripción y operación, caza fallas, ajustes y pruebas, limpieza y pintura, arranque del sistema de ignición, reparaciones aprobadas, guías de alta tensión, plugs de ignición, controles de ignición del motor, switch de encendido.

16. AIRE

Descripción y operación, Remoción e instalación, ajustes y pruebas, inspección y chequeo, aire de deshielo para las líneas, Aire de deshielo de las líneas posteriores.

17. CONTROLES DEL MOTOR

Descripción y operación, caza fallas, prácticas de mantenimiento, ajuste y pruebas, ensamblaje de tambor y frenos, cables de control del motor, ensamblaje del tambor y eje de los controles del motor, eje de arranque del motor, eje de empuje del motor.

18. INDICADORES DEL DE MOTOR

Descripción y operación, sistema de indicación de presión del motor, caza fallas, ajustes y pruebas, presión de manifold y gases de escape, inspección y chequeo, transmisores de presión del motor, entrada de presión a la sonda sensitiva, tacómetro del motor, generador del tacómetro, medidor de temperatura, indicador de temperatura de los gases de escape.

19. ESCAPE

Puertas deflectoras, remoción e instalación, ajuste y prueba, reparaciones aprobadas, tapón de cola, extensión de escape, actuador de los reversibles, ensamblaje de los reversibles, inspección y chequeo, carenado del reversible, ensamblaje de las uniones de los reversibles, seguros de los reversibles, sistema de los reversibles, caja de accesorios, operación y descripción.

20. LUBRICACIÓN DEL MOTOR

Descripción y operación, servicio, carter, válvula de drenado de aceite, sistema de distribución de aceite, remoción e instalación, prácticas de mantenimiento, colector de aceite/combustible, válvula bypass del colector aceite, inspección y chequeos, presión de aceite, válvula de alivio, presión externa de los ductos.

21. ARRANQUE

Puesta en marcha, sistema de arranque neumático, descripción y operación, caza fallas, prácticas de mantenimiento, remoción e instalación

22. INSPECCIONES Y SERVICIO A LAS AERONAVES

Períodos de inspecciones, chequeo pre-vuelo, inspecciones no programadas, inspecciones especiales, inspecciones programadas.